

Liberal Arts Campus - Spring 2012

ITAL 1 (18 weeks) 5.0 units
Elementary Italian (Sect. #32220)
MW 11:00 AM – 1:50 PM Room B203
LAB Wednesdays 1:00 - 1:50 Room M101

Professoressa Marilyn Anania
e-mail: manania@lbcc.edu
Phone: (562) 938-4036

Syllabus – Il Programma

Required Texts:

Merlonghi, Tursi, O'Connor: *Oggi in Italia (A First Course in Italian) 9th Edition*
Copyright: 2012 HEINLE/Cengage Learning ISBN #978-0-495-90077-1
TEXTBOOK

Merlonghi, Tursi, O'Connor: *Oggi in Italia (A First Course in Italian) 9th Edition*
STUDENT ACTIVITIES MANUAL (SAM)
Copyright: 2012 HEINLE/Cengage Learning ISBN #978-0-495-90032-0

Recommended: 📖 501 Italian Verbs (any edition) Barron's Educational Series, Inc.
📖 Italian/English Dictionary (any paperback edition recommended)
📖 Schaum's Outlines: Italian Grammar (Second Edition) by Joseph E. Germano and Conrad J. Schmitt

Course Outline: This course introduces the students to the four skills necessary for language acquisition: listening, speaking, reading and writing. Students will learn the sound system and basic grammatical structures. This course exposes students to everyday situations and cultural topics of the Italian culture. It is not recommended for native speakers of Italian nor students who have completed one year of high school Italian with a grade of B or better.

Course Outcomes: Upon completion of the course the student should be able to:

1. Formulate ideas orally at a medium elementary level.
2. Formulate ideas in writing at a medium elementary level.
3. Demonstrate reading comprehension at a medium elementary level.
4. Demonstrate aural comprehension at a medium elementary level.

Course Objectives: Upon completion of the course the student should be able to:

1. Recognize the sounds and letters of the Italian alphabet.
2. Recognize and differentiate between gender and number of nouns.
3. Recognize and use subject, and demonstrative pronouns.
4. Correctly apply gender and number agreement of articles, descriptive/possessive adjectives, and adjectives "buono" and "bello."
5. Recognize and use numbers from zero to million.
6. Employ correct subject and verb agreement in the present indicative.
7. Differentiate between the uses of "avere" and "essere."
8. Differentiate between the uses of "sapere" and "conoscere" to express "to know."
9. Synthesize grammar and vocabulary to convey basic ideas verbally.
10. Write short paragraphs and dialogues.
11. Evaluate aural information and respond appropriately.
12. Recognize geographical places and methods of transportation in Italy.

**** The instructor reserves the right to change the syllabus as needed. If any major changes are made, students will be notified.**

13. Recognize and describe physical and psychological states of being and adjectives of nationalities.
14. Describe family members and relationships in Italian.
15. Identify vocabulary as it relates to academic study, travel, pastimes and the weather.
16. Identify vocabulary as it relates to the Italian culinary world, meals and culinary customs of Italy.
17. Identify vocabulary as it relates to the Italian press, media and film

Attendance Policy: A student may be dropped from a 5 unit course if absent nine (9) consecutive hours or a total of fifteen (15) hours during the entire semester. **If students do not drop the course before the withdrawal dateline and they exceed the above mentioned hours, they may receive an “F” or an “N/P” according to the grading option that the student chose.**

Regular attendance is expected, and attendance will be taken at the beginning of each regular class meeting, and after the break. **Perfect attendance is rewarded with 35 extra points on the final exam.** Each class session is worth three (3) points, i.e. each hour of class attendance equals one (1) point, a total of six (6) per semester week.

Absences: There are **NO make-up chapter exams**. For quizzes, **only ONE make-up quiz** will be accepted for the 18-week term. **Make-ups will take place the day of return during the break.**

Chapter Exams: At the end of each chapter there will be a written exam (maximum of 100 points) that will include listening comprehension, “fill-in the blank” questions, sentence formation, and paragraph writing. There may also be tests of a multiple-choice format. **Exams and presentations count for 40% of your grade.**

Quizzes/Dictation: Almost every class meeting will include a graded assignment. Quizzes will be on chapter content: dictation will include the previous vocabulary and the vocabulary of the chapter, vocabulary match-up quizzes from the chapter’s vocabulary lists, paragraph writing on content previously presented, comprehension questions from a reading, and/or worksheets that accompany a grammar point, etc. Each graded assignment will vary from 30 – 56 points.

These graded quizzes/assignments count for 20% of your grade.

Presentations: There will also be presentations that will count as a grade. Maximum presentation grade is 30 points and will count as an “Exam” **grade of 40%**. The presentation grade will focus on pronunciation, grammar accuracy, vocabulary variety and usage, speaking length, and overall enthusiasm.

FINAL EXAM: It is a 200 point examination that includes writing and multiple-choice questions that will be a culmination of all the material presented in this course. **It is worth 20% of your total grade.**

Laboratory: Each student is required to attend **15** hours in the laboratory experience. (We will be attending LAB 16 times in the semester, 50 minutes each visit.) An attendance print-out log done by Laboratory Technicians will indicate how many hours you have spent in the laboratory engaging in Italian reinforcement lessons. **The final number of hours will be calculated the same as participation points (10%). Laboratory times for this semester will be announced in class. Laboratory attendance is MANDATORY. Off-task computer or internet work done during our schedule lab hour will result in being banned from using the lab for the remaining part of the semester during class time. The student will also lose the one point calculated for attendance at lesson session.**

Homework: At the end of each chapter, **and on the day of the chapter exam**, the pages from the *Oggi in Italia* (Student Activities Manual) for that chapter **will be DUE for grading.** (**Rip out and staple** the pages for the chapter from the manual.) The highest homework score, with all blanks completed with the appropriate Italian response, will be worth a maximum of 30 points. **Homework counts for 10% of your grade. If homework pages are handed in later than the day of the exam, each session late will downgrade the mark by one letter grade.**

Participation: Students will be expected to respond to questions in Italian each class session and speak in front of the class in Italian when assigned. **Participation counts for 10% of your grade.**

Grading: letter grade or credit / no credit

Grades fall into the following categories:

90%+ = A 80%+ = B 70%+ = C 60%+ = D <50% = F

Material Policy:

It is mandatory that all students enrolled in a class in the Foreign Languages Department have the required materials for the level that they are studying by **census date** or they may be dropped from the course without notification.

**** The instructor reserves the right to change the syllabus as needed. If any major changes are made, students will be notified.**

Academic Honesty:

Lack of honesty in the classroom is considered a very serious offense. Any form of cheating on tests, turning in work which is not one's own (plagiarism), talking during tests, furnishing false information to instructors or knowingly misrepresenting one-self to the college is grounds for disciplinary action. The consequences of cheating are severe and may include the possibility of expulsion. (Colleges Catalog)

Classroom Behavior/Etiquette:

All students are expected to conduct themselves in the classroom or any structured academic activity "in a manner consistent with the college's function as an educational institution." Any conduct that interferes with teaching, research or administration is subject to possible disciplinary action. All LBCCD students are responsible for adhering to the District's code of student conduct, which can be found in the schedule of classes. (College Catalog)

Cell Phones: Please remember that cell phones, two-way pagers will be turned off while in class.

Eating in Class: Eating and drinking is also prohibited in all buildings except where food is sold or is part of an approved and scheduled activity. (College Catalog)

Basic Class Guidelines:

- It is the student's responsibility to drop the class by the appropriate date.
- The instructor has the option to drop a student after five (5) absences.
- Attendance in the laboratory sessions is **MANDATORY**.
- It is the student's responsibility to turn in assignments **on the due date**.
- **You must bring a copy of this syllabus and the text to each class meeting.**
- Tardiness is disruptive to the learning environment. **Arrive on time.**
- Leaving class early should be avoided, as it is also disruptive.
- If you know that you must leave class early for emergency situations, notify the professor **prior** to the beginning of class or at the break.
- There will be two 15-minute breaks.
- Class begins promptly at 11:00 AM, and after the first 15-minute break.
- **Attention to cell phones or other electronic equipment is considered disruptive to the classroom environment resulting in disciplinary action.**

Spring 2012

Important Dates

January 9, Monday

January 16, Monday

January 30, Monday

February 12, Sunday

February 17, Friday

February 20, Monday

February 23, Thursday

March 14, Wednesday

April 9 - 13, Mon. - Fri.

April 22, Sunday

May 14 - 22, Monday-Tuesday

May 23, Wednesday

Spring Semester Begins

ML King Day (College Closed)

CENSUS: Must have textbook or will be dropped

End of Grading Change Basis

Lincoln Day (College Closed)

Washington Day (College Closed)

Graduation Applications due (May Graduation)

FLEX Day – No classes

SPRING BREAK (College Closed)

Last day to drop with grade of "W"

College FINAL EXAM Schedule

Graduation

Summer Recess

August 27 - December 14, 2012 **Fall Semester**

**** The instructor reserves the right to change the syllabus as needed. If any major changes are made, students will be notified.**

L'orario delle lezioni - Lesson Schedule**

La settimana La data La lezione

SAM / LAB Manual / **il QUIZ**
(Student Activities Manual)

1	<i>lunedì</i> il 9 gennaio	<p>Letture e presentazione del Syllabus. Lezione Preliminare – Il Saluto Dialoghi: Presentazioni / Saluti Ascoltare la registrazione dei dialoghi - Pratica Dialoghi: Come ti chiami? Ascoltare la registrazione dei dialoghi Pratica - Parole analoghe (page 8)</p>	<p>Finestre culturali Levels of formality / Use of courtesy and professional titles</p> <hr/> <p><i>Studiate il vocabolario</i></p>
1	<i>mercoledì</i> il 11 gennaio LAB	<p>Lezione Preliminare – Il Saluto Dialogo: Che peccato! Ascoltare la registrazione del dialogo Pratica I nomi italiani Customary greetings</p>	<p>Compiti nel SAM: Pratica del vocabolario e della struttura: pp. 3-6 a-f.</p> <hr/> <p>Lezione preliminare #1: QUIZ p. 7 Numbers, p. 13 Greetings, Farewells, Asking and giving names</p>
2	<i>lunedì</i> il 16 gennaio	ML KING DAY	COLLEGE CLOSED <i>Non c'è lezione</i>
2	<i>mercoledì</i> il 18 gennaio LAB	<p>Lezione Preliminare – Il Saluto Correzione dei compiti e ripasso. Pronuncia / Ascoltare la registrazione I Numeri da 0 a 20 L'Italia nell'Europa Carta fisica dell'Italia Carta politica dell'Italia</p>	<p>Compiti nel SAM: Pratica della comunicazione: pp. 6-7 g-i. LAB SAM: pp. 173-176</p> <hr/> <p>Lezione preliminare #2: QUIZ pp. 10-11 Geographical terms, p. 13 Expressions involving time, Asking how someone is</p>
3	<i>lunedì</i> il 23 gennaio	<p>Ripasso della lezione preliminare</p> <hr/> <p>Lezione 1: Lei come si chiama? Monologhi Domande Domande personali Situazioni Pronuncia</p>	<p>DUE: SAM Lezione Preliminare</p> <hr/> <p>Lezione 1: Ascoltare la registrazione del vocabolario p. 17 / Pratica Leggere "La scuola in Italia" p. 18</p> <hr/> <p>Lezione preliminare #3: QUIZ p. 13 Persons, Courtesy titles, Other words and expressions</p>
3	<i>mercoledì</i> il 25 gennaio LAB	<p>Lezione 1: Lei come si chiama? Ampliamento del vocabolario: I numeri da 21 a 100 / Cose utili Struttura ed uso: Pronomi personali Presente del verbo essere Presente del verbo avere</p>	<p>Compiti nel SAM: Pratica del vocabolario e della struttura: pp. 9-13 a-j. LAB SAM: pp. 177-179</p> <hr/> <p>Lezione 1 #1: QUIZ p. 17 Parole analoghe, Nomi, Verbi, Aggettivi, Altre parole ed espressioni</p>

** The instructor reserves the right to change the syllabus as needed. If any major changes are made, students will be notified.

4	<i>lunedì</i> il 30 gennaio	Lezione 1: Lei come si chiama? Struttura ed uso: Genere dei nomi e l'articolo indeterminativo Parliamo un po' Conoscere l'Italia: Roma Videoteca Video con gli esercizi	Compiti nel SAM: pratica del vocabolario e della struttura: pp. 13-16 k-o. Lezione 1 #2: QUIZ p. 20 Numeri 21-100, p. 22 Cose utili
4	<i>mercoledì</i> il primo febbraio LAB	Ripasso Lezione preliminare e Lezione 1 Lezione preliminare + Lezione 1:	Compiti nel SAM: LAB pp. 177-180 QUIZ: "Uno / Buono" p. 31 #2 p. 121 #3 Presentazione #1: See "Oral Presentation Sheet"
5	<i>lunedì</i> il 6 febbraio	TEST: Lezione 1	Due SAM: Lezione 1 TEST: Lezione 1
5	<i>mercoledì</i> l' 8 febbraio LAB	Lezione 2: Presentazioni Monologhi Ascoltare la registrazione dei monologhi Domande Domande personali Situazioni	Compiti: Pratica Finestra culturale: <i>L'università italiana</i> Compiti nel SAM: Pratica del vocabolario e della struttura: pp. 17-18 a-c. Lezione 2 #1: QUIZ p. 42 Parole analoghe, Nomi, Aggettivi, Verbi, Altre parole ed espressioni
6	<i>lunedì</i> il 13 febbraio	Lezione 2: Presentazioni Ampliamento del vocabolario: Materie d'insegnamento Che ora è? A che ora? Struttura ed uso: Plurale dei nomi Articolo determinativo	Compiti nel SAM: Pratica del vocabolario e della struttura: pp. 18 - 22 d-i. Lezione 2 #2: QUIZ p. 43 Materie d'insegnamento
6	<i>mercoledì</i> il 15 febbraio LAB	Lezione 2: Presentazioni Correzione dei compiti e ripasso. Aggettivi possessivi Parliamo un po`	Compiti nel SAM:: Pratica del vocabolario e della struttura: pp. 22-24 j-m. LAB SAM: pp. 181-184 QUIZ: I paesi (countries) La carta geografica
7	<i>lunedì</i> il 20 febbraio	WASHINGTON DAY	COLLEGE CLOSED Non c'è lezione
7	<i>mercoledì</i> il 22 febbraio LAB	Lezione 2: Presentazioni Correzione dei compiti e ripasso. Parliamo un po` Conoscere l'Italia: Bologna / La cucina emiliana Videoteca Vedere il segmento del video	Compiti nel SAM: Pratica della comunicazione: pp. 24-26 n-r. Presentazione #2: See "Oral Presentation Sheet"

** The instructor reserves the right to change the syllabus as needed. If any major changes are made, students will be notified.

8	<i>lunedì</i> il 27 febbraio	TEST: Lezione 2	Due SAM: Lezione 2 ~~~~~ TEST: Lezione 2
8	<i>mercoledì</i> il 29 febbraio LAB	Lezione 3: Che cosa fai di bello? Pronuncia / Ascoltare la registrazione Dialogo Domande / Domande personali Situazioni Pratica Finestra culturale: “Il bar” Vocabolario	Compiti nel SAM: Esercizi: pp. 27-31 a-h ~~~~~ Lezione 3 #1: QUIZ <i>p. 63 Parole analoghe, Nomi, Aggettivi, Verbi</i>
9	<i>lunedì</i> il 5 marzo	Lezione 3: Che cosa fai di bello? Pronuncia Ampliamento del vocabolario: <i>La città</i> Pratica Espressioni con ‘avere’ Preposizioni semplici ed articolate C’è, ci sono, ecco	Compiti nel SAM: Pratica della comunicazione: pp. 31-34 i-n. ~~~~~ Lezione 3 #2: QUIZ <i>p. 65 La città</i>
9	<i>mercoledì</i> il 7 marzo LAB	Lezione 3: Che cosa fai di bello? Struttura ed uso: Presente dei verbi in ‘are’ Ripasso: Preposizioni semplici ed articolate	Lezione 3 #3: QUIZ <i>p. 69 Verbi</i> LAB SAM: pp. 185-187
10	<i>lunedì</i> il 12 marzo	Lezione 3: Che cosa fai di bello? Parliamo un po’ Conoscere l’Italia: Le piazze italiane / caffè famosi Videoteca Vedere il segmento del video Fare gli esercizi di videoteca	LAB SAM: pp. 188-189 ~~~~~ Lezione 3 #4: QUIZ <i>p. 63 Altre parole, Altre espressioni</i> ~~~~~ Presentazione #3: See <i>“Oral Presentation Sheet”</i>
10	<i>mercoledì</i> il 14 marzo	FLEX DAY	<i>Non c’è lezione</i>
11	<i>lunedì</i> il 19 marzo	TEST: Lezione 3	Due SAM: Lezione 3 ~~~~~ TEST: Lezione 3
11	<i>mercoledì</i> il 21 marzo LAB	Lezione 4: Cosa prendono i signori? Pronuncia / Ascoltare la registrazione Ampliamento del vocabolario: I giorni della settimana / Alcune espressioni di tempo	Compiti nel SAM: pp. 35-37 a-c. ~~~~~ Lezione 4 #1: QUIZ <i>p. 88 Parole analoghe, Nomi, Aggettivi, Verbi</i>
12	<i>lunedì</i> il 26 marzo	Lezione 4: Cosa prendono i signori? Correzione dei compiti e ripasso Struttura ed uso: Presente dei verbi regolari in –ere	Compiti nel SAM: pp. 37-39 d-g. LAB SAM: pp. 191-192 ~~~~~ Lezione 4 #2: QUIZ <i>pp. 90-91 I giorni della settimana, Alcune espressioni di tempo</i>

** The instructor reserves the right to change the syllabus as needed. If any major changes are made, students will be notified.

12	mercoledì il 28 marzo LAB	Lezione 4: Cosa prendono i signori? Correzione dei compiti e ripasso Formulare le domande Verbi irregolari dare, fare, stare	Compiti nel SAM: pp. 37-39 h-i. Lezione 4 #3: QUIZ pp. 88+93 Altre parole ed espressioni, Verbi
13	lunedì il 2 aprile	Lezione 4: Cosa prendono i signori? Parliamo un po' Conoscere l'Italia: La Sicilia / Riposto (Catania) Videoteca Vedere il segmento del video Fare gli esercizi di videoteca	Compiti nel SAM: pp. 40-43 j, k, l, m, n LAB SAM: pp. 193-194 Lezione 4 #4: QUIZ pp. 96-97 Interrogativi (#2 and #3); p. 99 Espressioni con FARE
13	mercoledì il 4 aprile LAB	Lezione 4: Cosa prendono i signori? Correzione dei compiti e ripasso	Presentazione #4: See "Oral Presentation Sheet" QUIZ: Le feste americane
	lunedì - venerdì il 9 - 13 aprile	SPRING BREAK	COLLEGE CLOSED Non c'è lezione
14	lunedì il 16 aprile	TEST: Lezione 4	Due SAM: Lezione 4 TEST: Lezione 4
14	mercoledì il 18 aprile LAB	Lezione 5: È Carnevale! Ampliamento del vocabolario: Caratteristiche personali / Altre caratteristiche personali Struttura ed uso: Concordanza degli aggettivi qualificativi	Compiti nel SAM: pp. 45-47 a-c. Lezione 5 #1: QUIZ pp. 113-114 Parole analoghe, Nomi, Verbi, Aggettivi
15	lunedì il 23 aprile	Lezione 5: È Carnevale! Correzione dei compiti e ripasso. Struttura ed uso: Posizione degli aggettivi con i nomi Presente dei verbi regolari in -ire	Compiti nel SAM: pp. 47-49 d-g. LAB SAM: pp. 195-196 Lezione 5 #2: QUIZ pp. 114+116 Altre parole ed espressioni, Altre caratteristiche personali
15	mercoledì il 25 aprile LAB	Lezione 5: È Carnevale! Correzione dei compiti e ripasso. Verbi irregolari andare e venire Parliamo un po' Conoscere l'Italia: L'Umbria / Le attrazioni dell'Umbria	Compiti nel SAM: pp. 49-52 h-n. Lezione 5 #3: QUIZ pp. 115, 120, 122, 123) Aggettivi + Verbi in "-ire"
16	lunedì il 30 aprile LAB	Lezione 5: È Carnevale! Correzione dei compiti e ripasso Videoteca Vedere il segmento del video Fare gli esercizi di videoteca	Presentazione #5: See "Oral Presentation Sheet" LAB SAM: pp. 197-198 Lezione 5 QUIZ Le nazionalità + I paesi in italiano
16	mercoledì il 2 maggio	Lezione 5: È Carnevale Correzione dei compiti e ripasso	Ripasso e DETTATO

** The instructor reserves the right to change the syllabus as needed. If any major changes are made, students will be notified.

17	<i>lunedì</i> il 7 maggio LAB	TEST: Lezione 5	Due SAM: Lezione 5 ~~~~~ TEST: Lezione 5
17	<i>mercoledì</i> il 9 maggio	Ripasso per l'esame finale Film: "Cinema Paradiso" (if time)	Description of film protagonists
18	<i>lunedì</i> il 14 maggio	L'esame finale: Italiano 1 Lezione Preliminare - Lezione 5	L'ESAME FINALE 10:40 AM - 1:15 PM

Notes:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.